






ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado
Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782
Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)
Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it
Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it>
Con SEZ. ASSOCIATE :
CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO
CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO
CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. -CSMM81803ECLETO




Al personale interessato
All'Albo – AT - agli atti del progetto
Sede

OGGETTO : Avviso pubblico finalizzato alla selezione e al reclutamento del personale ESPERTO per la realizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: “I LOVE ENGLISH”.

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5.

CUP: I94D23002450001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l’art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita” in Italia;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.”

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR). Prot. n. 29583 del 09/10/2020.

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTI i Chiarimenti – Attività di formazione – Ister di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Prot. n. 34815 del 02-08-2017.

VISTO il Manuale Operativo Avviso n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda SUD;

VISTO il piano progettato dall'IC Campora-Aiello presentato con candidatura n. 1091737 in risposta alla nota MIM n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud.

VISTA l'autorizzazione prot. n. 16058 del 05/02/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti. Che attribuisce a questa istituzione scolastica il finanziamento di **euro 6.061,50**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di cui all'oggetto, CUP I94D23002450001, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all'oggetto;

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 12 del 12/01/2024 e n. 6 del 09/02/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 37 del 15/01/2024;

VISTO il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 14 del data 09/02/2024;

VISTA la determina prot. n. 816 del 04/03/2024.

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro 6.061,50 e in particolare sono stati finanziati i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL2024-5	I LOVE ENGLISH	€ 6.061,50

VISTA la richiesta e l'accettazione della revoca parziale del finanziamento con la quale si ridetermina il finanziamento ad euro 4.561,50 per la rinuncia alla mensa e alla figura specialistica;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di

altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

1. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
2. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

RAVVISATA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

Art. 1 - Precedenze

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC di Campora-Aiello alla scadenza del presente avviso;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno (articolo 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e degli artt. 43, 44 e 45, del D.I. n. 129/2018, linee guida edizione ottobre 2020)

Art. 2 - Descrizione progetto e modulo obiettivi generali del progetto e breve descrizione

Titolo modulo

I LOVE ENGLISH

Destinatari

Alunni della scuola primaria, sede di svolgimento Cleto (CS).

Descrizione modulo

Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.

Contenuti:

le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte con l'ausilio della LIM.

Obiettivi:

l'alunno comprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità": la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning).

Risultati attesi:

ci si aspetta che l'alunno acquisisca competenze linguistico-comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0 – A1).

Verifica:

conversazioni; esercitazioni individuali o collettive.

Valutazione:

diagnostica; formativa; sommativa.

Data inizio prevista: Marzo 2024.

Data fine prevista: Luglio 2024.

Destinatari: almeno 15 alunni Primaria.

Numero ore: 30.

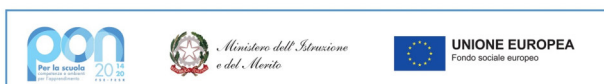
Art. 3 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono i seguenti titoli di accesso :

-

3



Modulo	Esperto
I love english	Esperto madrelingua inglese (<i>Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, con percorso di studi corrispondente almeno al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua madre</i>) o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica inglese pari almeno a C1 (conseguito esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione), unitamente al titolo di studio che dà accesso all'insegnamento nelle scuole statali primarie

Inoltre:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di ammissione alla selezione comprendente:

- **l'allegato A**, corredato di curriculum vitae in formato europeo e fotocopia del documento di identità
- la scheda di autovalutazione, secondo **l'allegato B**,

dovrà pervenire **mediante PEC o consegnata a mano**, con oggetto:

- **“Contiene candidatura per esperto del progetto I LOVE ENGLISH”** entro e non oltre le **ore 12,00 del 20/03/2024**.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del piano di cui all'oggetto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata.

All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento.

Gli allegati A e B sono sotto la forma dell'autocertificazione del DPR 445/2000. Il curriculum vitae, in formato europeo, deve essere sottoscritto secondo la forma dell'autocertificazione di cui al DPR 445/2000.

È pena di nullità uno qualsiasi dei seguenti motivi:

- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- La non sottoscrizione della candidatura.
- La mancanza dei requisiti di cui al presente avviso.
- Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso.
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- La non idonea compilazione dei documenti.
- L'aver riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

Art. 5 - Criteri di selezione esperti

I criteri di selezione di esperti sono riportati nella seguente tabella, nel rispetto delle precedenze di cui all'art. 1.

Titolo di accesso	
Titolo di accesso Esperto	Esperto madrelingua inglese (<i>Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, con percorso di studi corrispondente almeno al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua madre</i>) o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica inglese pari almeno a C1 (conseguito esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione), unitamente al titolo di studio che dà accesso all'insegnamento nelle scuole statali primarie.
Titoli da valutare validi per la figura di esperto	
Titoli di studio	
Valutazione del titolo di accesso, (comunque rapportato in centesimi.)	da 60 a 65 = 4 da 66 a 70 = 5 da 71 a 75 = 6 da 76 a 80 = 7 da 81 a 85 = 8 da 86 a 90 = 9 da 91 a 95 = 11 da 96 a 100 = 12
Altri titoli	
Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Laurea triennale o diploma accademico di I livello, non altrimenti valutati non costituisce il titolo di accesso.	4 punti per titolo, si assegnano max 12 punti.
Diploma di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale, non altrimenti valutati	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)
Certificazione CeCilil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, per ciascun titolo	Punti 3 (è valutato un solo titolo)
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Altre Certificazione attinente alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.

Docenza nella scuola primaria:	<ul style="list-style-type: none"> 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> 1 punto per corsi fino a 20 ore; 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti

Sarà stilata la graduatoria degli esperti.

Nell'ambito della stessa si seguiranno le precedenze previste dall'art. 1, ossia :

1. Personale interno in servizio presso l'IC di Campora-Aiello alla scadenza del presente avviso;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno (*articolo 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e degli artt. 43, 44 e 45, del D.l. n. 129/2018, linee guida edizione ottobre 2020*)

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro giorno 23/03/2024.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso **entro sette giorni** dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola vigente, ovvero, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2024.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Campora-Aiello.

L'IC Campora-Aiello prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora lordo Stato - per massimo 30 ore.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

I compensi erogati agli esperti interno o esterni, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro dipendente o se del caso di lavoro autonomo.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo adeguata rendicontazione oraria mediante time sheet.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Gli esperti incaricati dovranno operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm").

Art. 7 – Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. La funzione professionale richiesta per gli Esperti prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

L'ESPERTO ha i seguenti compiti :

-

- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali stabilendo gli strumenti e i metodi di verifica in fase di pianificazione dei corsi,
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Programma dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e sulla base di questo articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Effettua l'analisi dei requisiti in ingresso dei partecipanti al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- Svolge le azioni formative per le quali ha elaborato dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza per la predisposizione del materiale didattico
- crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
- motiva gli allievi e trasmette la voglia e la volontà di apprendere.
- aggiorna i contenuti didattici e presta attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento
- Realizza il corso secondo il calendario degli incontri che contribuisce a stilare al fine di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero.
- Redige la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Provvede in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello, con sede in Campora San Giovanni Amantea (CS) Via delle Ginestre, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic81800b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Campora-Aiello è stato individuato nella ditta Informatica e Didattica che ha come referente la Dott.ssa Cima Anna.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

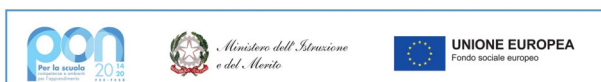
Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

-

7



Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giuseppe Cavallo, in qualità di D.S. e-mail istituzionale csic81800b@istruzione.it, numero di telefono 098246232.

Art. 11 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://www.compensivocampora-aiello.edu.it/>.

Art. 12 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 13 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Cavallo

ALLEGATI

ALLEGATO A –
ALLEGATO B -

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO

PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE DI UN ESPERTO
PER LE ATTIVITÀ INERENTI

Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

TITOLO PROGETTO: "I LOVE ENGLISH".

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5.

CUP: I94D23002450001.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni

csic81800b@pec.istruzione.it

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione del personale ESPERTO per la realizzazione del progetto previsto dal *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".*

TITOLO PROGETTO: "I LOVE ENGLISH".

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5.

CUP: I94D23002450001.

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____ Nato a _____
il _____, Residente in _____ alla via _____
tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____,

in qualità di (una sola selezione)

- **Personale interno in servizio presso l'IC di Campora-Aiello alla scadenza del presente Avviso;**
- **Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima**
- **Personale esterno (articolo 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e degli artt. 43, 44 e 45, del D.I. n. 129/2018, linee guida edizione ottobre 2020)**

Presa visione dell'avviso di cui all'oggetto, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per le seguenti attività e ruoli:

Attività/Percorso formativo	Esperto
I LOVE ENGLISH	X

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

Per l'incarico di **ESPERTO**

- di essere in possesso del seguente titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____, che dà accesso all'insegnamento nella scuola _____

9



primaria;

- di essere madrelingua Inglese (*Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, con percorso di studi corrispondente almeno al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua madre*)

ovvero

- di essere in possesso di un livello certificazione di lingua inglese di livello almeno pari a **C1** (*conseguito esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione*), a tal fine dichiara che: comprende un'ampia gamma di testi più impegnativi e più lunghi e riconosce il significato implicito; si esprime in modo fluente e spontaneo senza una ricerca ovvia della giusta espressione; utilizza la lingua inglese in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali; è in grado di produrre testi chiari, ben strutturati e dettagliati su argomenti complessi, mostrando un uso corretto di schemi organizzativi, connettivi testuali e fattori di coesione testuale in lingua inglese.

DICHIARA ALTRESÌ

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa sui dati personali di cui all'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

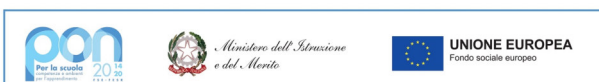
di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea.
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici.
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo.
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce.
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*].
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- xi. Di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato.
- xii. Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando.
- xiii. Che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.

10



- xiv. Di acconsentire ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.
- xv. Di essere per l'anno scolastico in corso dipendente dell'IC di Campora-Aiello.
- xvi. Di operare nel rispetto dei regolamenti europei citati in premessa e in particolare del regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm")

Alla presente istanza allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo e sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.
2. Ai sensi dell'art. 38, DPR 445/2000, fotocopia del documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____.
3. Scheda di autovalutazione sotto la forma degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (**allegato B**)

IN FEDE

La domanda sarà considerata NON VALIDA qualora priva del documento di identità.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

**PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE DI UN ESPERTO
PER LE ATTIVITÀ INERENTI**

Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

**TITOLO PROGETTO: "I LOVE ENGLISH".
CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5.
CUP: I94D23002450001.**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello
Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni
csic81800b@pec.istruzione.it

Il/la sottoscritto/a _____
Codice fiscale _____
Nato a _____ il _____,
Residente in _____
Alla via _____ tel. _____
Cell. _____ e-mail _____
PEC _____
Presa visione del Bando di cui all'oggetto

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di
ESPERTO

per realizzare le attività di cui al piano riportato in oggetto. A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

Per l'incarico di **ESPERTO**

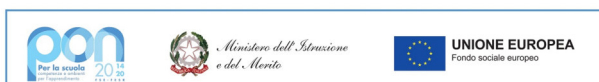
- di essere in possesso del seguente titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____, che dà accesso all'insegnamento nella scuola primaria;
- di essere madrelingua Inglese (Sono da considerare di madrelingua i cittadini stranieri o italiani che, nati e vissuti in aree geografiche in cui si parla la lingua inglese, con percorso di studi corrispondente almeno al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua madre)

ovvero

- di essere in possesso di un livello certificazione di lingua inglese di livello almeno pari a **C1** (conseguito esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione), a tal fine dichiara che: comprende un'ampia gamma di testi più impegnativi e più lunghi e riconosce il significato implicito; si esprime in modo fluente e spontaneo senza una ricerca ovvia della giusta espressione; utilizza la lingua inglese in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali; è in grado di produrre testi chiari, ben strutturati e dettagliati su argomenti complessi, mostrando un uso corretto di schemi organizzativi, connettivi testuali e fattori di coesione testuale in lingua inglese.

Titoli da valutare validi per la figura di esperto		
Titoli di studio	Punti a cura del candidato	Punti a cura della scuola
Valutazione del titolo di accesso, (comunque rapportato in centesimi.)	da 60 a 65 = 4 da 66 a 70 = 5 da 71 a 75 = 6 da 76 a 80 = 7 da 81 a 85 = 8 da 86 a 90 = 9 da 91 a 95 = 11 da 96 a 100 = 12	
Altri titoli		

12



Dottorato di ricerca attinente alle attività	9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti.		
Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando:	3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.		
Laurea triennale o diploma accademico di I livello, non altrimenti valutatiche non costituisce il titolo di accesso.	4 punti per titolo, si assegnano max 12 punti.		
Diploma di laurea, laurea specialistica, laurea magistrale, non altrimenti valutati	5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti.		
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo	B2 Punti 2 C1 Punti 3 C2 Punti 5 (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera)		
Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, per ciascun titolo	Punti 3 (è valutato un solo titolo)		
Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft).	Punti 1 per certificazione (Max 3 titoli valutabili)		
Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli).	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)		
Altre Certificazione attinente alle attività del bando.	Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili)		
Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche			
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle attività del bando:	1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti.		
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando:	3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti.		
Docenza nella scuola primaria:	<ul style="list-style-type: none"> 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni. si assegnano max 30 punti		
Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando:	<ul style="list-style-type: none"> 1 punti per corsi fino a 20 ore; 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; 3 punti per corsi superiori a 40 ore. si assegnano max 30 punti		

IN FEDE

.....